114 年全國語文競賽臺灣原住民族語言朗讀文章 【南勢阿美語】 國小學生組 編號 4 號

Adingu

Ma’ulah ku adingu tu cidal, ma’ulah ku adingu tu bulad, matiya u Muwu-su ku adingu, sani i aayaw nu maku, sani i lalikul a milimek, tepatepaen naku ku kamay, mitepatepa cira, misaparuparukud kaku tu kuku, mitudung cira a parukud. Tangasa i kalahukan awaay tu a mamelaw kira adingu, matiya u sakatusa a tireng nu maku, mimaan kaku, mitudung tu cira. Sisa ira adingu anu icuwacuwa kisu midudu tu cira caay piliyas. Awaay ku ’urip nu adingu, anu mitepar tu i takuwan caay kanca katanestes ku nikaira nu adingu.

Misakilemel ku dademakay i sasa nu cidal, mamelawtu ku tireng nu adingu, a milimek i lanu nu tamdaw, a caay pakamelaw tu tireng nu adingu.

“ Awaay ku tatukuan a minanam ” mahaen ku’urip makakuku atu adingu nu tireng tu, a maanen nu misu a makadudu i ciraan, maanen naca satiwatiwal saan i tepar nu mita, anu caay katuka, madupuh i matini caay tu ka’utang.  A caay cinuwasi nu mita ku adingu, a misakilemel a malatamdaw, matiya u tirengtu nu mita ku adingu, sisa sakilemelaw nu mita, akaa pakangudu’i ku adingu, a caay ka tahekal. Saremiremiad saan, a misurit ku adingu tu tu’as nu mita, namakawawa tangasa malasining tangasa i tu’as a makunul, anu marakataytu, a maanen henay a miliyaw, sisa siadingu amin ku tamdaw, ira ku kapahay, ira ku raecusay, awaay ku nisanad nira, caay yaca pilaliw a miliyas.  U kahemekan ku sapamelaw nu mita tu adiwawa, sisa akaa palaliwi ku tataeliban nu tu’as a ma’urip, sisa mabana’tu ku adingu tu nikalaluk nu misu tina ka’uripan, anu hacuwa kira nisakilemelan nu misu a midemak i, iratu ku nipabana’ nipatudung nu adingu i tisuwan. Sisa anu i tekal hen, i pa’uripan kita u tamdaw a maanen a awaay ku adingu. Itiya sa i tuemanay, i ka’uradan a awaay ku adingu’, sisa mahaen kiyari ku bana’ ku benek nu pa’uripay a pahadidik tu sapaini tu misatamdaway, tu sakacaay kamuciriw ku wayway , atu sapabana’ tu ngudu atu papadang i hekal, papicakepay tu kapahay a sakalatamdaw nu i hekalay a tamtamdaw tu sapipawan tu raecusay a nisimsim atu inap, tarahad nu nimanima Kayhan makasimsimtu a matulun namakayni i adingu sananay kiyari kina nipaini a pasuwal.

114 年全國語文競賽臺灣原住民族語言朗讀文章 【南勢阿美語】 國小學生組 編號 4 號

(文章大意 僅供參考) ※字數限200字

影子

以「影子」為比喻，傳達人生努力與成長的道理。影子無時無刻陪伴著我們，模仿我們的動作，就像是我們的分身，也象徵著我們的內在與人生足跡。文章指出，唯有勇敢、積極、正面地面對人生，才能讓自己的影子發光，不被埋沒。影子也見證著我們從小到老的成長歷程，提醒我們要珍惜每個人生階段，努力耕耘，最終才能留下讓自己驕傲的身影。